

2020년 상지대학교
자체평가 보고서

2021.12

기획평가처 평가성과관리팀

목 차

I. 대학 개황	1
1. 대학 현황	1
2. 대학 연혁	2
3. 대학 기구표	3
4. 자체진단 추진 현황	4
II. 자체평가 결과	5
1. 대학 이념 및 경영	5
2. 교육과정 및 교수·학습	11
3. 교육시설 및 학생지원	20
4. 대학성과	31

I. 대학 개황

1. 대학 현황

총장	홍 석 우			전화번호	033-730-0114			
설립자 성명(사립)	원 흥 목			설립연도	1955년			
종류	일반대학			본교/캠퍼스	본교			
소재지	강원도 원주시			설립유형	사립			
학생수(2021.4.1 기준)				교직원수(2021.4.1기준)				
입학정원	편제정원	재학생		교원			직원	
		정원 내	정원 외	전임	비전임	조교	정규직	계약직
2,255명	8,044명	6,188명	433명	305명	349명	79명	93명	105명
단과대학·학과수		단과대학		9 개				
		모집단위(학과·부)		64 개				
재정 현황8		' 19년 결산		64,788,608,435원				
		' 20년 결산		66,755,568,823원				
		' 21년 예산		77,941,728,000원				
주소		강원도 원주시 상지대길 83(우산동) 상지대학교						
홈페이지		www.sangji.ac.kr						

2. 대학 연혁

시 기	주요 내용
1955. 06. 10.	대학설립기성회 조직, 관서대의숙 설립 (초대숙장: 설립자 원홍묵)
1962. 03. 06.	재단법인 청암학원 설립인가(초대 이사장 원홍묵)
1963. 01. 07.	원주대학 설립 인가
1963. 05. 15.	원주대학 초대학장 원홍묵 취임
1964. 01. 25.	재단법인을 학교법인으로 조직변경
1974. 03. 08.	청암학원을 학교법인 상지학원으로 명칭 변경
1974. 03. 30.	상지대학 개교
1978. 02. 27.	제1회 학위수여식 (60명)
1989. 11. 13.	종합대학교 승격
1992. 06. 11.	상지대학교 부속 한방병원 설립
1993. 08. 30.	김찬국 박사 총장 취임
1998. 04. 14.	중앙도서관 개축식
1999. 10. 12.	한완상 박사 총장 취임
2001. 03. 03.	강만길 박사 총장 취임
2005. 03. 01.	김성훈 박사 총장 취임
2009. 03. 01.	유재천 박사 총장 취임
2010. 06. 10.	교육역량강화 지원사업 대학 선정
2018. 08. 23.	이만열 이사장 취임, 상지대학교·상지영서대학교 통폐합 신청
2018. 12. 11.	정대화 박사 총장 취임
2019. 01. 29.	상지대학교 · 상지영서대학교 통폐합 승인
2019. 08. 14.	통합 상지대학교 모집단위 및 입학정원(2,255명) 조정
2020. 03. 02.	통합 상지대학교 출범식
2020. 06. 03.	민주화운동기념사업회 주관 제3회 <6월민주상> 본상 수상
2020. 11. 03.	민주공영대학 출범 선포식
2021. 01. 26.	2021년 사회적경제 선도대학 선정
2021. 02. 19.	2020학년도 전기학위수여식(44회) 거행(누적 92,107명)
2021. 05. 14.	행복기숙사 착공식(수용인원 915명)
2021. 10. 01.	홍석우 박사 총장 취임

3. 대학 기구표



4. 자체진단 추진 현황

1) 자체평가연구위원회 명단

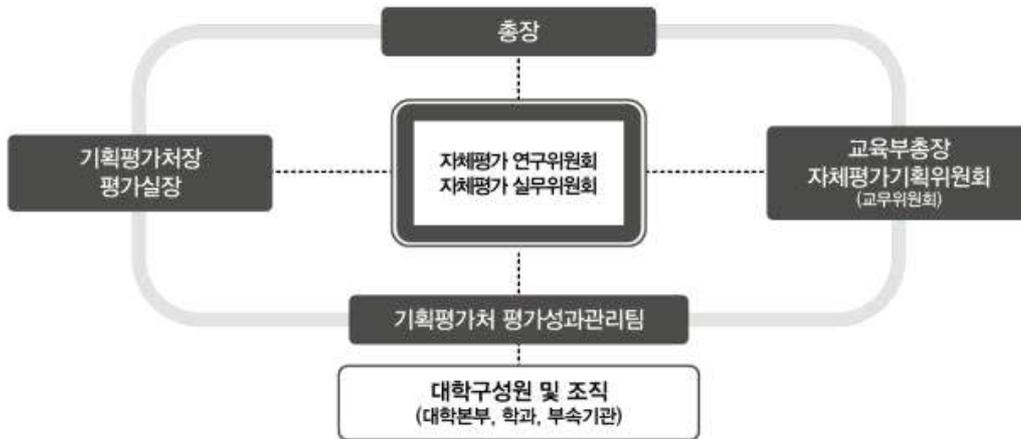
소속	직위	성명
평가실	평가실장	한00
한방의료공학과	위원	이00
간호학과	위원	신00
미디어영상광고학부	위원	김00
한의학과	위원	선00
컴퓨터공학과	위원	김00
소방공학과	위원	전00
정보보안학과	위원	서00
언어치료학과	위원	박0
유아교육학과	위원	김00
동물자원학과	위원	안00
제약공학과	위원	나00
중국학과	위원	박00
경찰법학과	위원	김00
생명과학과	위원	천00
패션디자인과	위원	김00
사회복지학과	위원	전00
자유전공학부	위원	김00

2) 자체진단 추진 개요

□ 자체진단 추진 체계 및 계획 수립

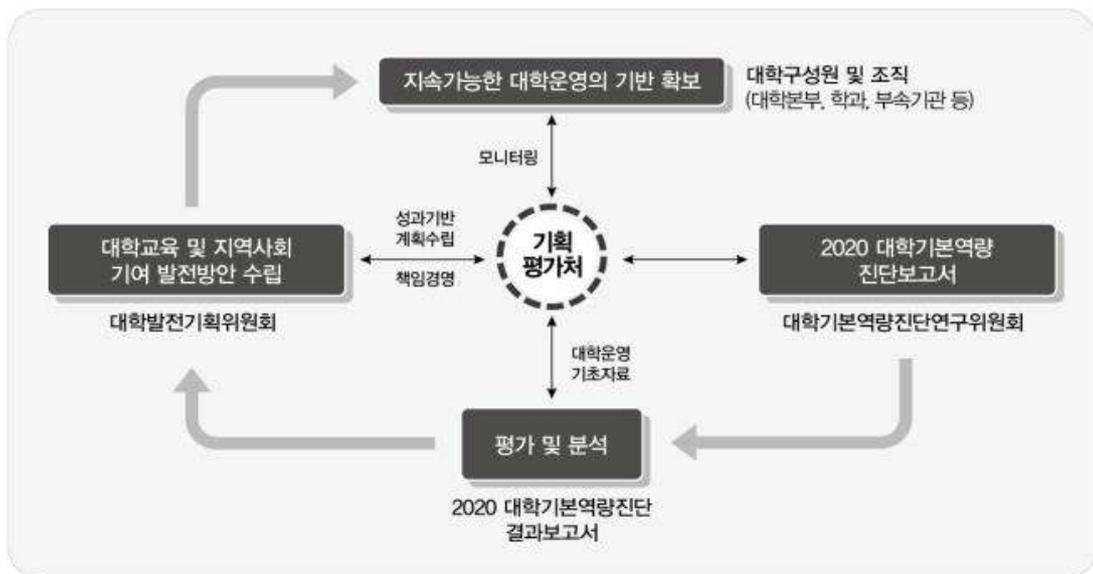
- 2018 대학기본역량진단 결과 발표 이후 대학의 발전방향과 발전지표를 연구하는 상시적 자체평가연구위원회(1차 교원 15명)를 2019년 4월에 구성하여 2020년 자체진단 보완평가를 실시하였으며, 자체평가연구위원회(2차 교원 18명)를 구성하여 2021년 자체진단을 실시하였음

- 2021년 인증자격모니터링 지표를 근거로 자체진단계획을 수립하여 자체평가기획위원회(교무위원회)에 보고하고 자체평가연구위원회를 중심으로 자체진단을 진행하였음



□ 2021년 대학 기본역량 진단 결과 활용 방안

- 대학 기본역량 진단을 통하여 지역선도대학으로의 도약을 위한 대학 경쟁력 강화 및 전략적 특성화 자료로 적극 활용할 계획임



II. 자체평가 결과

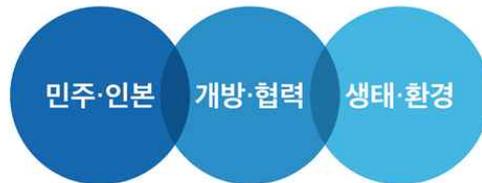
1. 대학이념 및 경영

1) 교육이념-교육목적-교육목표의 체계(도)

- 교육목적은 “민주주의에 기초한 시민교육을 통해 건강한 민주시민을 육성” 과 “환경(생태)주의 교육을 통해 미래사회의 변화와 지속가능한 발전에 공헌할 수 있는 창의적인 인재 양성” 임
- 우리 대학의 교육목표는 ①민주주의에 기초한 건강한 민주시민 육성 ②환경주의에 기초한 창의적인 인재양성 ③지성과 인성을 갖춘 글로벌 인재 양성을 목표로 삼고 있음
- 우리 대학의 교육이념-교육목적-교육목표는 대학요람, 중장기발전계획에 명료하게 제시하여 대학 홈페이지에 공개하고 있음

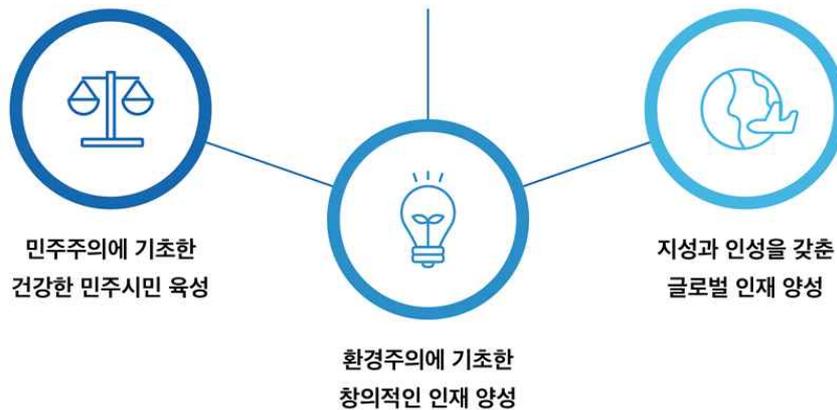
대학이념

바른 뜻을 숭상하는 정신으로 진리를 탐구하고 시대가 요청하는 인본주의 정신에 입각한 실천으로 지행합일을 추구한다.
민주주의와 환경주의를 추구하며 지역중심 대학으로 대학 자치와 대학의 내일을 만들어 간다.



교육목적

상지대학교의 교육은 민주주의에 기초한 시민교육을 통해 건강한 민주시민을 육성하고, 환경(생태)주의 교육을 통해 미래사회의 변화와 사회의 지속가능한 발전에 공헌할 수 있는 창의적인 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.



교육이념-교육목적-교육목표의 체계

2) 교육목적-교육목표-인재상의 연계성

- 대학은 “학생이 행복한 민주대학”, “사회와 협력하는 공영대학”의 비전을 실현하기 위하여 대학의 교육목적과 교육목표에 맞는 5개의 인재상을 설정하고 실천하기 위한 4대 핵심 역량을 설정함

비 전	학생이 행복한 민주대학 사회와 협력하는 공영대학
대학이념	민주·인본 개방·협력 생태·환경
교육목적	민주주의에 기초한 건강한 민주시민 육성 환경주의에 기초한 창의적인 인재 양성 지성과 인성을 갖춘 글로벌 인재 양성
인 재 상	민주사회 발전을 선도하는 인재 인성과 지성을 겸비한 인재 사회현장 밀착형 인재 지역사회 발전을 선도하는 인재 세계와 소통하고 협력하는 인재

F Future + Furtherance	I Innovation + Integration	N Network + Neighborhood	D Development + Democracy
스마트 적응형 응용역량	혁신지향적 통합역량	협동지향형 소통역량	민주시민형 자기동기발견역량
응용역량	통합역량	소통역량	자기발견역량
<ul style="list-style-type: none"> ·취창업실무 역량강화 ·현장적용 역량강화 ·NCS 자기확인 역량강화 ·창의기반 스마트적용 역량강화 ·포괄적 분석력과 실무형 인지 역량강화 ·디지털기반 미래작업 수행 역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> ·전공지식 통섭연계 역량강화 ·창의적 문제해결 역량강화 ·전공내(간) 자기모듈학습 전문 역량강화 ·융복합 혁신기술 역량강화 ·융합적 조직화 역량강화 ·디자인 창출 역량강화 ·제 4차 산업혁명 대비 통합적 추론 역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> ·지역특화기반 글로벌 콘텐츠 및 국제이슈 적용 역량 강화 ·외국어 역량강화 ·지역과 협동성 역량강화 ·개인적 공감과 사회적 책임 역량강화 ·세계 재구성 지향 스토리 텔링 언어지능역량강화 	<ul style="list-style-type: none"> ·다중지능의 자기발견 역량강화 ·성취중심 맞춤형 자기 개발 역량강화 ·동기부여 자기학습 역량강화 ·인본주의 자기성찰 역량강화 ·자연친화/친환경 마인드 역량강화
전문성강화 역량 현장적용 역량	창의적 문제해결 역량 융합적사고 역량	자기표현 역량 협동 역량	자기주도적학습 역량 정서 및 신체관리 역량

교육목적-교육목표-인재상의 연계성

3) 비교과 프로그램 운영 현황 [2019-2020]

역량명	운영부서	프로그램명(운영년도)
응용역량	여대생커리어개발센터	직무역량강화 프로그램(19,20), 졸업생멘토특강(19,20), 여대생 드림온 멘토링(19)
	교수학습개발센터	Creative Challenger Program(19,20), 상지스터디(19,20)
	취업진로지원팀	학과별 잡매칭 신청서 작성(19,20), 입사서류 특강 및 스터디(19,20), 취업박람회(19,20), NCS 특별반 및 아카데미(19,20), 지역인재 7급 준비반(19,20), 자격증 취득 프로그램(19,20), 공공기관 현장교육(19,20), 진로교육 프로그램(19), 창업특강(19,20), 청년취업아카데미(19,20), 지역사회연계 프로그램(19,20), 장애대학생 온라인 취업캠프(20)
통합역량	교수학습개발센터	상지튜터링(19,20), 좋은수업 에세이 공모전(20), 대학생활 에세이 공모전(20),
	국제교류팀	외국인 유학생 상담(20)
소통역량	여대생커리어개발센터	양성평등교육(19,20), 양성평등 캠페인(20), 양성평등 리더 양성(20), 젠더의식강화(19)
	학생행복상담센터	집단상담 및 코칭 프로그램(19,20), 지역연계 부모코칭(20), 또래상담 서포터즈(20),
	교수학습개발센터	상지베스트메이트(20), 프레젠테이션 워크숍 및 콘테스트(19)
	국제교류팀	해외연수(19, 20), 글로벌 카페(19)
	취업진로지원팀	취업상담(19,20), CAP+(19,20)
자기발견역량	학생행복상담센터	개인상담 및 심리검사 (19,20), 정신건강캠페인(19,20), 마음한방치료(20), 상담클리닉(19,20), 신입생 행복역량증진 프로그램(19,20)
	학술지원팀	강의연계형 정보활용 교육(19), 복콘서트(19), 학습법 특강(19), 독서텔레이(20), 서평공모전(20), 학술정보원 이용교육(19,20), 자료활용 교육(19)
	교수학습개발센터	학습전략워크숍(19,20), 학습클리닉(19,20), Best Student Contest(BSC)(19), 리더십향상 프로그램(20), 나만의 학습방법 공모전(20), 우수 노트필기 공모전(20)
	국제교류팀	모의토익(19,20), 토익특강(19,20)
	취업진로지원팀	취업프로그램(19,20), 비교과 설명회(19,20), 창업특강(19,20), 창업 프로그램(19,20), 직업심리검사(19,20)

4) 중장기 발전계획 추진 실적

혁신목표	핵심전략	주요성과지표	연도별 주요 세부 실행 계획	
			2019	2020
민주참여	거버넌스 구축	대학통합 및 민주공영대학 추진	대학 통합 추진, 학사구조개편	민주공영대학 선도, 구성원 참여 위원회 강화
	구성원 소통 강화			
교육혁신	핵심역량기반 교육모델	교육모델 수립 및 역량 진단	핵심역량 연계 FIND 플랫폼 구축	핵심역량진단 확대
	학사제도	현장연계형 교육과정 및 다진공 이수	다진공 활성화, 유연학기제 검토	집중이수제 도입, 온오프병행수업 실시
	교육과정	혁신적 수업모델 운영	혁신적 수업모델 개발	혁신적 수업모델 적용
	교육지원 시스템	교수역량강화, 학생역량강화	미래교육혁신원/CTL 직제 신설	교육성과관리센터 직제 신설
사회협력	산학협력네트워크 구축	입주기업 확대 및 프로젝트 확대	사회적경제 성장지원센터 유치	4차산업혁명사업 신청
	사회혁신 플랫폼 조성	지역사회 연계 사업 운영 기관 확대	발달장애인통합지원센터 설립	사회협력통합 전담부서 설치
	국제교류확대	국제교류 프로그램 확대	아시아특성화학부 설치	토익특강 전문업체 위탁 운영 확대

혁신목표	핵심전략	주요성과지표	연도별 주요 세부 실행 계획	
			2019	2020
학생행복	학생지원체계 구축	진로·심리상담, 취·창업지원 실적	학생상담프로그램 개발 및 체계화	학사경고 등 상담 클리닉 확대 운영
	Smart+ 캠퍼스 구축	스마트 강의실 및 인프라 개선	스마트강의실 구축, LMS 고도화	화상강의 시스템 구축 및 운영
	학생 중심 행정 서비스	직원 교육, 교육 만족도 조사	학생행복팀 설치, 직원 교육 강화	통합교육수요자 만족도 백서 발간
	학생 복지 고도화	장학금 및 기숙사 운영	생활협동조합 프로그램 다양화	행복기숙사 착공 준비
재정혁신	수익다각화	모금액 및 전입금	발전기금 모금, 전입금 확대	기부금 수입 확대, 교육훈련기관 운영
	재정안정화			

5) 학과 특성화 사업 추진 실적

교육혁신형		사회협력형	
사업명(소속학과)	시행연도	사업명(소속학과)	시행연도
NCS-CBQ교육혁신 모델(원예조경학전공)	2019,2020	호텔MICE 스마트 융합인재양성(컴퓨터공학과)	2019,2020
IPS기반 융합기술공학(건설시스템공학과)	2019,2020	관광과 문화인재양성(문화콘텐츠학과)	2019,2020
유아영어교육(영어학과)	2019	상지대형 지속가능 지역재생 (관광개발학전공)	2019

6) 학회협력대학 달성을 위한 지역사회협력 특성화계획 추진 실적

구분	도출 니즈	추진 조직	주요 성과
지역 사회 수요 조사	자격증, 직업훈련	HRD직업능력혁신원	·강원/경북 4년제대학 유일 과정평가형 국가기술 자격 훈련기관 선정(인증)
		평생교육융합대학*(단과대 운영) / 평생교육원	
	청년일자리	청년지원센터 / 강원 청년사회서비스사업단	
	사회적경제 기업 지원	사회적기업성장지원센터	·사회적경제 선도대학 선정(국내 4개)
사회적경제학과		·국내 14개소 중 2개소만 대학 내 운영	
지역 협력 방안 연구	사회적기업 강원만찬협동조합(대학 생활협동조합과 협력 운영)		
	도시재생	우산동 도시재생현장지원센터*(도시재생대학, 사회적기업센터 연계)	
	지역특화 산업 (의료 등)	한방의료기기산업진흥센터	·원주시 평가 2년 연속 우수(90점 이상)
		창업보육센터	·도 및 중기부 경영평가 'S'등급 ·담당자 중소벤처기업부 장관상('20)
		산학협력단 / 창업지원단	
원주전통산업진흥센터(옷 및 한지 산업)			
컨트롤타워 운영	사회협력부총장/ 사회협력단*	·신설 사회협력부서 총괄을 위한 부총장 및 전담 특화조직 운영	

□ 평가결과 요약

- “민주·인본”, “개방·협력”, “생태·환경”으로 교육이념을 정의하고 있으며, “민주주의에 기초한 시민교육을 통해 건강한 민주시민을 육성”과 “환경(생태)주의 교육을 통해 미래사회의 변화와 지속가능한 발전에 공헌할 수 있는 창의적인 인재 양성”을 교육목적으로 하고 있음
- “학생이 행복한 민주대학”, “사회와 협력하는 공영대학”의 비전을 실현하기 위하여 ①민주주의에 기초한 건강한 민주시민 육성 ②환경주의에 기초한 창의적인 인재양성 ③지성과 인성을 갖춘 글로벌 인재 양성을 교육목표로 삼고 있으며, 5개의 인재상을 명료하게 제시하고 있음
- 매년 자체평가 규정에 의하여 자체평가를 시행하고 있으며, 이 내용을 홈페이지에 공개하여 구성원 등에게 알리고 있음

□ 강 점

- 교육이념, 교육목적, 교육목표, 인재상의 체계적 연계성을 확보함
- 4개의 역량을 명확하게 제시하고 있으며 역량기반 전공, 교양, 비교과 과정을 운영하고 있으며, 비교과과정 종합개선보고서와 역량진단결과보고를 통하여 프로그램 환류 개선을 시행하고 있음

□ 문제점

- 역량별 비교과 교육과정 개설 개수 균등화를 위한 방안을 모색할 필요가 있음
- 학과 비교과 프로그램 운영관리 및 체계적 지원 방안이 필요함
- 중장기 발전계획에 특성화 계획이 구체적이지 않음
- 발전계획에 따라 학과평가가 이루어질 필요가 있으며 학사제도의 개선 실적이 미흡함

□ 개선방향

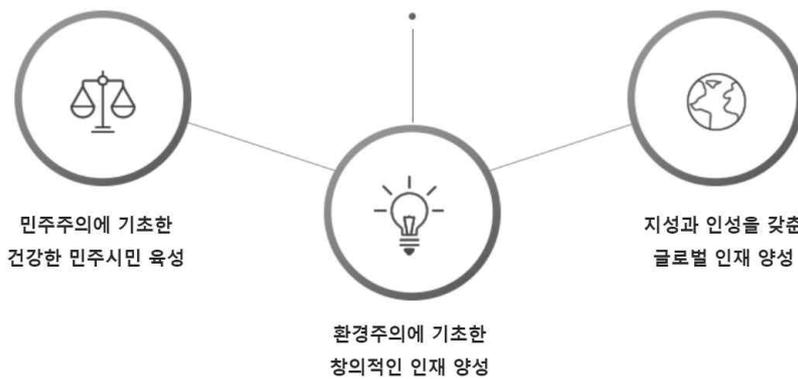
- 매 학기 부서/학과별 비교과 프로그램 간담회를 통한 모니터링을 실시하여 비교과 운영현황 공유 및 통합 관리를 활성화하는 방안이 필요함
- 대학의 특성화 방향에 대한 사업계획을 수립하면서 예산확보 계획과 구체적 실행계획을 작성하여 달성도를 점검하도록 추진할 필요가 있음
- 다양한 학사제도 관련 규정에 따라 융합 전공 등의 실적을 높이도록 목표와 전략을 구체화할 필요가 있음

2. 교육과정 및 교수·학습

1) 교양교육과정의 편성과 운영

◦ 대학의 교육목표 및 인재상

- 2018년 중장기 발전계획서」에서 본 대학의 교육목표를 민주주의에 기초한 시민교육을 통해 건강한 민주시민을 육성하고, 환경 (생태)주의 교육을 통해 미래사회의 변화와 사회의 지속가능한 발전에 공헌할 수 있는 창의적인 인재를 양성하는 것으로 두고 있음



상지대학교 교육목표

미래인재개발원	근거	관련조직	
		위원회	업무부서
↓ 교양교과위원회(교양교과 현황분석, 의견수렴, 개편안 마련)			
교양교과 개편안 심의	교육과정 운영규정 제9조	교양교과위원회	학사기획팀
교양교과 개편안 심의	교육과정 운영규정 제8조 학칙 제70조	교육과정위원회 교무위원회	학사기획팀
교양교과 편성(핵심역량 연계)	수강편람	교육과정위원회	학사기획팀
교양교과목 운영 · 수업계획서 작성 (핵심역량 포함) · 수업운영 · 강의평가	수업시간표작성지침 수업관리규정 강의평가시행지침	학사관리위원회	관련학과, 학사기획팀
수업의 질관리 · 강의평가의 교과목 성취도 향상을 통한 핵심역량 제고를 유도하고자 CQ보고서 작성 · 강의개선을 위한 교수법 지원	강의평가시행지침 학사관리위원회규정 제2조	학사관리위원회	학사기획팀

교양교과목 개설 및 운영 절차

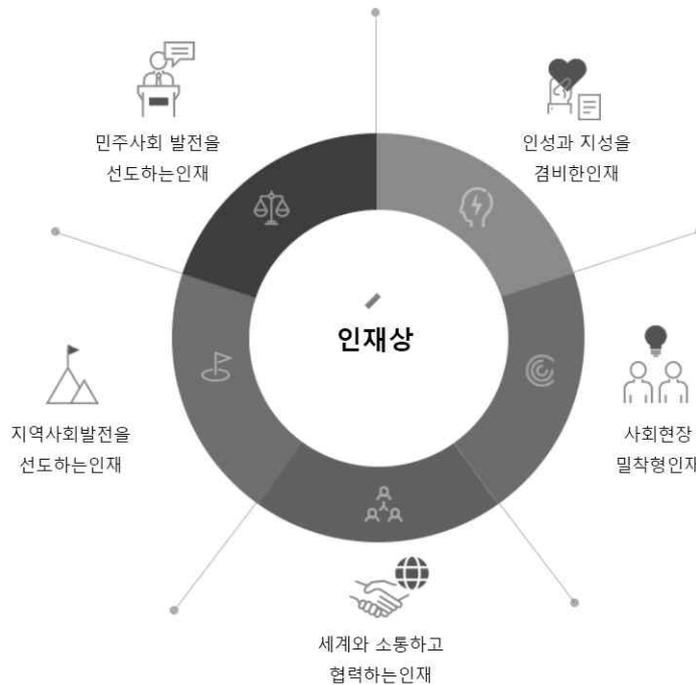
교양강좌 수강 규모별 강좌수 현황 [2018-2020]

연도		20명 이하	21~50명	51~100명	101~200명	201명 이상	전체강좌
2018	강좌수	878	246	183	26	0	1,333
	비율(%)	65.9	18.5	13.7	2.0	0	100
2019	강좌수	802	236	209	9	0	1,256
	비율(%)	63.9	18.8	16.6	0.7	0	100
2020	강좌수	880	270	219	24	0	1,393
	비율(%)	63.2	19.4	15.7	1.7	0	100

2) 전공교육과정의 편성과 운영

◦ 대학의 인재상

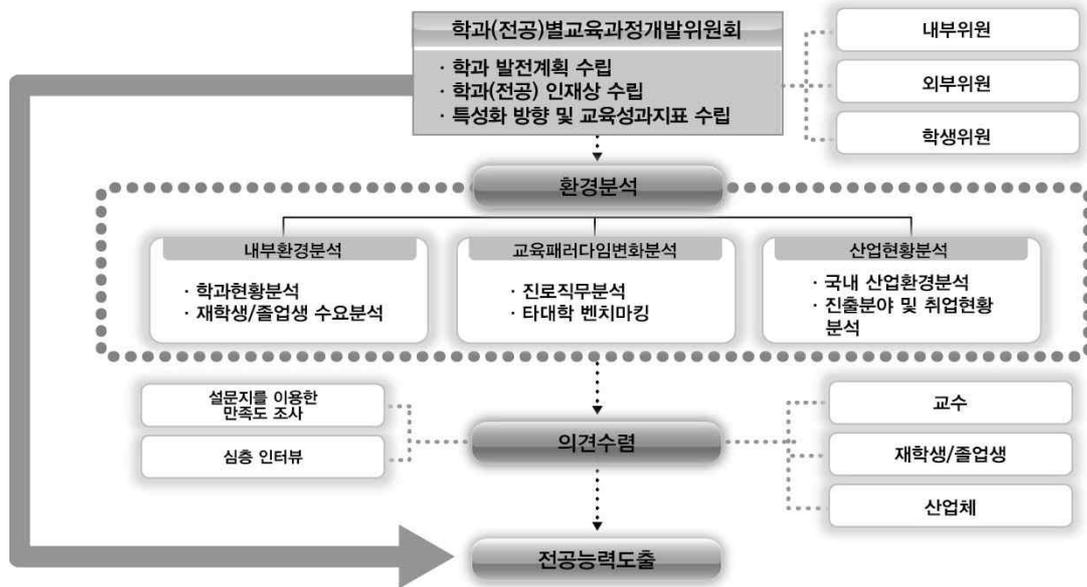
- “책임감과 협동심의 고취로 민주사회 발전을 선도할 참되고 창의적인 인재를 양성한다.”
- “지역 사회 발전을 선도할 인성과 지성을 갖춘 지도적 인재를 양성한다.”
- “세계와 소통하고 협력하며, 환경 친화적의사와 공동체 이식을 갖춘 사회현장 밀착형 지도적 인재를 양성한다.”



상지대학교의 인재상

◦ 교육과정개발위원회

- 전공교육과정은 「교육과정 운영 규정」에 의거하여 학과 교육과정개발위원회를 구성하여 전공교육과정 개편, 운영 및 평가를 시행하도록 하고 있음
- 학과 교육과정개발위원회는 대학의 인재상 및 전공 교육과정 방향을 기반으로 학과(전공)의 인재상, 특성화 및 발전방향, 성과측정 지표가 포함된 학과발전 계획을 수립함



학과(전공) 전공능력 도출

3) 교육과정 개선

◦ 강의개선 환류체계

- 교육과정 개편지침(안) 마련절차 및 교과과정 편성 및 개편절차를 구체적으로 명시
- 교과과정 수요자 요구 조사 및 학생 만족도 조사를 실시하여 수업의 질 개선, 교수의 강의능력 제고라는 강의평가 목적 달성을 위해 강의평가를 지속적으로 시행함



CQI보고서를 통한 강의 환류 체계

4) 수업운영

- 우리대학은 수강신청, 수업계획서 입력, 성적 처리와 관련하여 학칙시행세칙과 수업관리규정 등을 통해 기준을 마련하여 운영하고 있음
- 수강신청
 - 수강신청은 매학기 개강 전 학년별, 전학년 및 복학생 수강신청기간(1학기 2월, 2학기 8월)과 개강 후 수강신청 변경기간으로 진행되며, 온라인 수강신청시스템을 통해서 신청하도록 하고 있음
 - 학생은 지정된 기일 내에 학과의 수강지도(지도교수 등)를 받고 수강신청을 하여야 하며, 수강신청 정정기간 이후에 수강신청을 취소하고 싶은 교과목은 소정의 절차에 따라 취소 (2과목 이내)를 할 수 있도록 조치하고 있음
- 수업계획서 입력
 - 수업일수가 15주 이상 되도록 수업계획을 전산시스템을 활용하여 입력하여야 하며, 학생들의 수강신청 전까지 공개하도록 하고 있음
 - 학기 전 “수업계획서 입력 요청 → 입력결과 보고/미입력자 추가 입력 요청 → 최종 입력결과 보고” 의 절차로 운영되고 있음
 - 법정공휴일 및 임시공휴일로 인하여 학기당 수업일수가 15주 미만일 경우에는 반드시 보강이 이루어지도록 하고 있음. 수업계획서 입력 양식이 16주차로 구성되어 있고, 학사일정상 학기별 공휴일에 따른 보강 대체일자(15주차)를 명시하고 있으며 이에 따라 담당교수가 15주차에 보강 관련 사항을 입력하고 있음
- 성적처리
 - 매학기 학사관리부에서 성적 입력 제출 안내 공문을 각 대학 및 기관에 발송하여 성적 입력 절차가 원활하게 진행될 수 있도록 안내함
 - 학과 조교들에게도 협조를 구해, 성적 입력 기간을 학과 교원들이 인지할 수 있도록 추가적으로 안내하고 있음
 - 시스템에 입력한 결석일수가 매학기 수업일수의 1/4초과 결석자에 대하여 성적평가 내용과 관계없이 자동으로 F학점으로 처리됨(단, 학기중 취업, 체육특기생의 훈련 및 대회출전, 천재지변, 재난 또는 법정전염병 감염 등의 사유로 결석한 경우는 출석으로 인정함)
 - 과목당 결석일수가 2회이상 발생한 경우 학생과의 상담을 통해 결석 사유를 확인하여 출석을 권고하고 관련 상담일지를 작성함
 - 해당 교과목 담당교수는 기말시험 종료 후 10일 이내에 성적평가 등급표 및 성적평가표를 소정양식에 의거 소속 학장에게 제출하여야 하며, 학장은 성적평가 등급 비율 및 학생의 출석사항 등을 확인한 후 학사운영팀에 제출하도록 운영하고 있음

- 담당교수의 성적부여 후 성적이의신청기간 및 성적정정기간을 통해 성적을 최종확정하고, 성적에 이의가 있는 학생은 성적통지표 발송 후 10일 이내의 성적이의신청기간에 교과목 담당교수에게 이의신청하며, 성적 정정은 성적관리 과정에서 누락 또는 입력 착오에 한하여 절차에 따라 타당성을 검토 후 정정 승인이 이루어지도록 운영되고 있음

5) 성적 관리

- 본교 성적 관리는 학칙 제40조(성적평가), 학칙시행세칙 제4장(시험과 성적)에 관한 규정을 근거로 엄격히 관리되고 있음

성적평가 등급비율의 학칙시행세칙

구 분	성적평가 등급비율
교양과목	A등급 : 30%이내 B등급 : A등급과 합산하여 60% 이내
교직과목(교직이수자에 한함)	A등급 : 30%이내 B등급이하 : 교수재량평가
전공과목(이론이 포함된 실험·실습, 실기과목 포함)	A등급 : 30%이내 B등급 : A등급과 합산하여 70% 이내
4학년 전공과목	A등급 : 40%이내 B등급이하 : 교수재량평가
수강인원이 10명 미만인 전공과목	교수재량평가
실험·실습, 실기과목 [실험·실습, 실기비중 70%(10주)이상]	
외부기관에 위탁하는 실험·실습, 실기과목	
인성교육, 취업과 진로 등 N, P 교과목	N, P로 표기
기타 특별한 사유가 있는 교과목	총장의 승인을 얻어 예외로 할 수 있음

최근 2년간 성적우수자 현황

(단위: 명)

구분	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
최우수장학(전체수석)	4	6	4	5
우수장학(대학수석)	12	10	15	16
성적우수(학과우수)	387	549	389	580
합계	403	565	408	601

* 연도별 1학기는 1학년의 신입학 입학성적기준으로 장학금이 적용되어 재학생 성적우수장학생 인원이 감소됨

6) 교수·학습 지원

◦ 교수학습지원센터 설립 및 역할

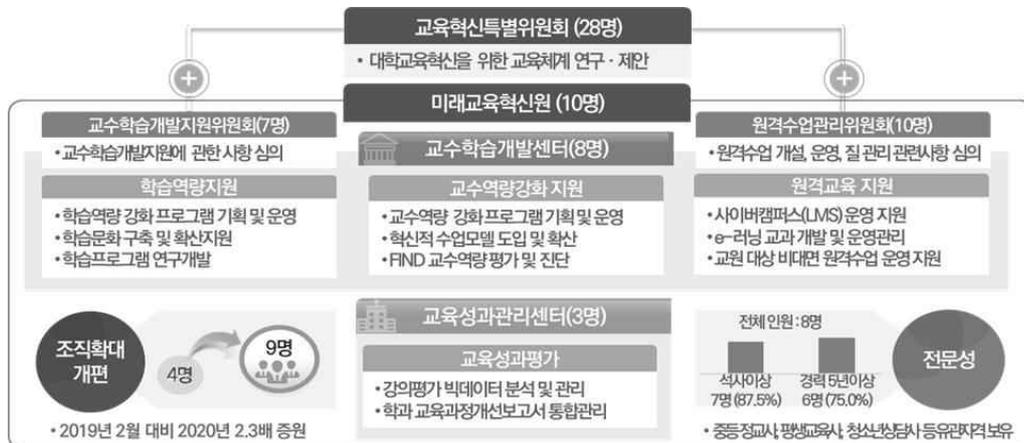
- 우리 대학은 교수·학습 지원을 위하여 2019년 3월 직제 개편에 따라 교수학습개발센터가 신설되어 학습역량 강화프로그램, 교수역량강화 프로그램 및 사이버캠퍼스 운영을 담당하게 됨
- 교수학습개발센터는 교수-학습 서비스 기관으로 상지대학교의 FIND 인재 양성(F-응용역량, I-통합역량, N-소통역량, D-자기발전역량)을 위한 혁신적인 교수·학습체제를 지원하고 있음

인재상	미래혁신 스마트인재	문제해결형 창의적인재	협동성 지역친화인재	자기동기구현다중지능인재
핵심역량	응용역량	통합역량	소통역량	자기발전역량
	<ul style="list-style-type: none"> 전문성 강화 역량 현장적용 역량 	<ul style="list-style-type: none"> 창의적 문제해결역량 융합적 사고역량 	<ul style="list-style-type: none"> 자기표현역량 소통역량 	<ul style="list-style-type: none"> 자기주도적 학습역량 정서 및 신체관리역량
목표	FIND 인재 양성을 위한 교수-학습 역량 강화			
비전	교수와 학생이 먼저 찾는 교수-학습 서비스 기관			
사업영역	교수역량강화 지원	학습역량강화 지원	원격수업 지원	
세부추진 내용	<ul style="list-style-type: none"> 교수역량 진단도구 개발 교수역량별 프로그램 체계화 교원 생애주기별 맞춤형 프로그램 개발 강의평가 기반 강의 질 관리 고도화 	<ul style="list-style-type: none"> 역량별, 단계별, 대상별 학습지원 프로그램 체계화 주도적참여(협동학습), 적극적확산(공모전) 프로그램 개발 및 확대 학습 포트폴리오 개발 및 지원 	<ul style="list-style-type: none"> Post-Covid대응을 위한 LMS 활용 역량 강화 원격수업 모니터링 체계구축 이러닝 교과목 개발 및 지원 교육혁신지원을 위한 첨단강의실 구축 	

교수학습개발센터의 비전 및 목표

◦ 교수학습 지원과 개선을 위한 전담 조직

- 교수학습개발센터의 구성은 미래교육혁신원장, 센터장(교육학박사), 전임연구원 3명(교육학 박사1명, 교육학 석사2명), 겸직교원 2명(교육학 박사), 팀장 및 LMS 담당 직원 총 9명으로 구성되어 있음(구성원 9명 중 7명(77.8%)이 교육학 전공)



교수역량강화 프로그램 발간자료 목록

연도	발간자료 명
2019	강의평가 우수교원의 명강의 특징
	2019 교수법 연구모임 자료집
	2019학년도 수업모델 혁신사업 결과 보고서 자료집
2020	2020 LMS 활용 우수교원 사례집
	2020 FIND 교수법 연구회 자료집



◦ 학습역량강화 프로그램 발간자료 목록

- 학습역량강화 프로그램 발간자료 목록으로 ‘좋은 수업 에세이 공모전 우수사례집’ 이 있으며, 수상작 공유를 통해 학생이 학생에게 전하는 학습 노하우를 확인하는 기회를 마련하는 계기가 되었음
- 또한 단과대별로 우수 에세이를 선발하여 학생들에게는 관련 전공에 대한 정보를 제공하고, 교수자들에게는 학생 눈높이에 맞는 좋은 수업의 조건을 성찰할 수 있는 기회가 되어 사제 간 소통의 창구 역할을 함

학습역량강화 프로그램 발간자료 목록

연도	발간자료 명
2020	2020학년도 좋은 수업 에세이 공모전 우수사례집



□ 평가결과 요약

- 교양교육과정의 편성과 운영
 - 교양교육과정은 대학의 교육목표와 인재상에 연계되어 핵심역량을 배양하는 방향으로 편성함
 - 「교육과정운영규정」 및 「교육과정편성지침」에 의하여 합리적으로 운영함
 - 핵심역량별 균형을 고려하여 교양교과를 편성하고, 교육만족도 조사 및 강의평가, CQI보고서를 통해 수업의 질을 지속적으로 관리함
 - 교양교육과정 개선을 위한 체계적 노력을 통해 핵심역량별 분류체계로 재배치하여 편성함
 - 2020학년도부터 졸업이수학점 대비 교양학점의 비중을 상향조정(30학점, 단 특수전공학과 예외)하여 적절한 비율의 교양교육 이수학점을 유지함
- 전공교육과정의 편성과 운영
 - 전공교육과정은 「교육과정운영규정」에 의거하여 학부·학과(전공) 교육과정개발위원회를 구성하여 전공교육과정 개편, 운영 및 평가를 시행함
 - 각 학부·학과(전공)의 교육목표는 대학의 교육목표에 따른 인재상을 기반으로 설정하고, 학문의 체계와 변화, 사회적 필요와 발전 동향, 산업계 및 학생의 요구, 졸업 후 진로, 취업 등을 고려하여 편성함
 - 학문 및 계열별 특성을 고려하여 실험·실습·실기 과목을 균형있게 편성하고 예산, 공간 및 인력을 지원함
- 성적관리 및 재수강 이수는 규정에 따라 엄격히 관리되고 있으며, 학칙에 따라 성적 우수장학생에게 장학금, 학점 초과 신청, 기숙사 우선 배정 등 다양한 혜택을 부여하고 있음
- 교수·학습지원을 위한 전담조직(교수학습개발센터, 교육성과관리센터)을 갖추고 있으며, 최근 2년간 전문 인력 충원을 통해 교수·학습 지원 업무 전문성을 제고함

□ 강 점

- 교육과정 편성 및 운영에 대한 원칙을 제시하고, 합리적으로 운영함
- 대학의 교육목표 및 인재상에 부합하는 인재를 양성하기 위한 체계적인 교육과정을 운영하고, 다층 구조의 위원회를 운영하여 교과목의 개설 및 운영을 지속적으로 관리함
- 교양이수학점 및 전공필수학점 비율을 확대함

- 지속적인 강의평가 및 CQI보고서 반영을 통한 양질의 강의를 제공함
- 졸업생 및 산업체 등의 요구를 적극적으로 반영하여 지속적으로 교과과정을 개편함
- 학생역량강화통합관리시스템을 구축하여 학생의 진로를 통합적으로 분석하고, 결과를 교수활동과 학습활동에 구체적으로 적용함
- 지속적으로 새로운 교수·학습 지원 프로그램을 개발하기 위해 매년 예산 및 집행률을 향상시키고 있으며, 체계적인 환류시스템을 통한 구체적인 프로그램 성과분석(문제점 진단) 및 개선안을 도출함

□ 문제점

- 복수전공 및 부전공(학과) 활성화 등 다전공 운영의 내실화가 필요함
- 적극적인 지역사회 요구 반영 및 대학의 특성화 방향과 연계된 교육과정 개선이 필요함
- 교수·학습영역에서 발간한 자료의 수가 비교적 부족함

□ 개선방향

- 복수전공 및 부전공(학과) 신청 자격 완화, 신청 절차 간소화 등의 활성화를 추진하는 등 관련 제도를 개선할 필요가 있음
- 다전공 활성화를 위한 각종 지원정책과 타대학 벤치마킹 등 제도적 노력이 필요함
- 대학 특성화 계획에 기반한 교육과정 개선 우수사례를 창출하고, 지역사회 의견을 반영하기 위한 적극적인 교육혁신 노력을 지속하여야 함
- 교수·학습 프로그램의 참여자 자료 및 결과보고서를 활용하여 프로그램마다 자료집을 발간하고, 이를 교내 인트라넷, 교수학습개발센터 홈페이지 등에 게시하여 많은 교원·학생들이 활용할 수 있는 방안을 모색할 필요가 있음

3. 교육시설 및 학생지원

1) 교육시설

- 2020년 4월 1일 기준 강의실 현황은 멀티미디어실과 일반강의실 120실로 총 면적은 약 12,418.6㎡이며, 재학생 1인당 강의실 면적은 1.8㎡/인으로 최소 기준값 1.2㎡/인을 충족함
- 전체 강의실 120개중 113개가 인터넷 가능한 컴퓨터와 프로젝터, 스크린, 마이크 등을 갖추어 멀티미디어 수업이 가능함

재학생 1인당 강의실 면적 및 강의실 배정률

구분	강의실수(실) (A)	강의 배정 강의실수(실) (B)	강의실 배정률(% (C=(B/A)×100)	면적 (㎡)	재학수 (명)	재학생 1인당 면적(㎡)
일반 강의실	7	4	57.1	410.7	6,887	X
멀티미디어 강의실	113	109	96.5	12,007.9		
총계	120	113	94.2	12,418.6	6,887	1.8

- 전체 강의실 중 멀티미디어 강의실의 비중은 약 94.1%로 매우 높으며, 기존의 강의실은 전자교탁, 빔프로젝터, 전동스크린, AV시스템, 냉난방시설 등이 설치되어 있고, 무선 인터넷 서비스를 제공하는 스마트 멀티강의실로의 교체가 지속되고 있음



멀티미디어 강의실

- 교육환경 개선사업 추진에 따른 강의실 현황 및 성과
 - 교육환경을 개선하고 표준화하기 위한 개선사업을 지속적으로 추진하고 있음
 - 사용 목적에 따라 강의실을 유형화하고, 강의실 기자재의 첨단화를 지속적으로 추진함

2) 기숙사 현황

- 우리 대학 기숙사는 총 403실로 868명의 수용 가능 인원을 보유하고 있으며, 기숙사 수용률은 전체 재학생 6,989명을 기준으로 12.4%에 달하여 기준값인 11%를 상회함

기숙사 현황

기준연도	수용가능 인원(명)	재학생 수(명)		기숙사 수용률(%)
		학부 정원내외	대학원	
2018.4.	868	6,377	120	13.4
2019.4.	868	6,487	118	13.1
2020.4	868	6,873	116	12.4

- 2018년부터 2020년까지 최근 3년 간 기숙사 수용률은 재학생 수의 증가로 인해 13.4%에서 12.4%로 다소 줄었고 입사 경쟁률은 비슷한 시기 다소 증가하였음. 그러나 올해 4월 15일, 지하1층 지상10층 규모의 행복기숙사(915명 수용)를 착공함으로써, 2023년도부터는 기숙사 수용률 관련 지표들이 크게 상승할 것으로 기대됨
- 냉난방, 위생, 채광 등에 대한 정기점검 등을 통해 기숙사를 체계적으로 관리하고 있으며, 학생들의 의견을 적극 반영하여 관생실 롤스크린 설치, 피난 대피 안내도 설치, 체력단련실 헬스기구 수리, 매트리스의자전자렌지 보급, 창문 에어캡 구매 등 꾸준한 개선 노력을 보이고 있음



최근 기숙사 시설 개선 관련 사례 1(의자 및 청소기 구입, 헬스기구 개선)



최근 기숙사 시설 개선 관련 사례 2(전자렌지 보급, 블라인드 설치)

3) 학생 복지 시설 현황

- 우리 대학은 재학생들의 행복한 학교생활을 위해 매점/식당/카페/편의점, 휴게실, 복사점/서점/안경점, 실내체육시설/사위실 등 다양한 유형의 복지시설을 규정에 따라 운영하고 있음.



교내 학생 복지시설(무인 편의점, 구내서점, 복사점)

주요 학생 복지시설 개요

매점/식당/ 카페/편의점		복사점/서점/ 안경점		휴게실		실내체육시설 /사위실		학생자치시설		공연/전시 시설	
실수 (실)	면적 (㎡)	실수 (실)	면적 (㎡)	실수 (실)	면적 (㎡)	실수 (실)	면적 (㎡)	실수 (실)	면적 (㎡)	실수 (실)	면적 (㎡)
15	3,275.4 4	4	213.24	7	326.30	14	3,924.7 2	116	3,680.8 2	7	898.0 2

- 매점, 식당, 카페, 편의점 등 학생들의 건강과 직결되는 시설은 학교 구성원이 공동 출자하여 설립한 생활협동조합이 직영하여, 교내 구성원들의 의견을 적극 반영하고 친절하고 책임 있는 서비스를 제공함



교내 카페 시설(동약관, 학술정보원 1층)



동악관 내 장애우 휴게실(좌)과 여학생 휴게실(우)

교내 학생 휴게실 세부 현황

시설명	위치		면적(m ²)
휴게실	학술정보원	3층	82.80
휴게실	학술정보원	5층	82.80
장애우 휴게실	동악관	2층	28.80
여학생 휴게실	동악관	4층	41.40
여학생휴게실	한의학관	2층	28.28
남학생휴게실	한의학관	2층	43.50
휴게실	민음관	3층	18.72
합계	7실		326.3

- 학생들의 체력증진 및 심신 수양을 위해 체력단련실, 복싱장, 태권도 무도장 등 실내 체육시설과 샤워실을 운영하고 있으며, 야외에는 국제규격의 인조잔디구장, 테니스장을 학생들이 자유롭게 활용할 수 있게 개방하고 있음
- 또한 부속 한방병원에서 진료 및 검진 등을 실시하고 있음



상지대 부속 한방병원 및 홈페이지 사진

4) 도서관

- 우리 대학 도서관 내에는 자유열람석 1,145석과 별도 자료실 열람석 656석을 구비하여 학생들이 편리하고 자유롭게 이용할 수 있게 하고 있으며, 업무용 컴퓨터 32대, 각 열람실에 설치된 이용자 검색용 컴퓨터와 학습자료 편집용 컴퓨터 159대를 보유하고 있음
- 또한 도서관 내 넓고 쾌적한 시설을 갖춘 카페와 신간도서 코너, 그리고 스터디룸을 설치하여 학생들에게 독서와 학습에 있어 최상의 환경을 제공하고 있음



[중앙도서관(학술정보원) 내부 시설 사진(신간코너, 카페, 스터디룸)]

도서관 내 자료실 구성 현황

구분	소장 자료	주요 서비스
대출실(본관)/ 한의대도서관(분관) 나래관(정보검색실) 학술정보관	동양서, 서양서 단행본 도서	단행본 도서 대출·반납, 이용자 관리, 단행본 상호대차서비스, 연체료 및 분실도서 변상 처리
정기간행물실 특수·논문열람실	연속간행물, 신문, 전자저널 및 웹 DB, 석·박사 학위논문, 특수자료 등	학술지 및 학위논문 원문복사서비스, 국회도서관 검색 서비스, 교외접속 및 메타검색서비스, 국내외 학술 DB 및 전자저널 이용서비스 학위논문 이용 및 특수자료 열람
참고·과제열람실	참고도서, 사전, 관보, 법령집, 졸업앨범, 통계자료, 과제도서 등	자료 복사 및 스캐닝 서비스, 과제도서 제공 및 과제도우미서비스 학술정보원 온라인 이용교육
전자정보실	DVD, CD, 비디오 테이프, 카세트 테이프 등 비도서자료	비도서 대출·반납, 전자책 및 이러닝 강좌 서비스, 멀티미디어 코너 운영, 장애인 정보검색 코너 운영, 무선랜·프린트 코너 운영, AV-room 운영

5) 학생상담

- 학생행복상담센터에서는 우리 대학 재학생들의 대학생활 만족 수준, 정신건강 등의 여러 가지 요구의 변화를 분석하여, 재학생들의 이해를 도모할 뿐만 아니라, 학생지원 프로그램의 기초자료 제공을 위해 매년 학생생활연구지를 발간함
- 신입생의 대학생활적응을 목적으로 대학생활가이드를 매년 발간함
- 2020학년도에는 학생행복상담센터에서 진행하는 프로그램 참여자들의 소감문 및 공모전 우수작 등의 내용을 담은 수기집(우수사례)을 발간함
- 2019학년도에는 인성교육 등의 학생상담 질적 제고를 위해 교수를 위한 대학생 상담 가이드북을 개발하여 제공함

학생상담 관련 출판 실적

대상	활동내용	총 부수(건수)	
		2019	2020
학생	학생생활연구지	289	온라인 탑재
	대학생을 위한 정신건강 가이드북	-	-
	학생행복상담센터 수기집(우수사례)	-	30부
	신입생을 위한 대학생활가이드(e-book)	온라인 탑재	온라인 탑재
	소계	290	32
교수 및 교직원	교수를 위한 대학생 상담 가이드북	온라인 탑재	-
	소계	1	-
합계		291	32

- 학생심리상담 관리시스템
 - 학생심리상담은 학업과 진로에도 밀접한 연관이 있으므로, 효과적이고 체계적인 학생상담을 위해 학생역량강화통합관리시스템(CAAM)에서 통합적으로 관리하고 있음
 - 또한 자기이해 증진 개인상담, 코칭을 통한 자기개발/역량강화 집단상담 등과 같은 다양한 프로그램을 통해 심화된 상담을 진행하고 있음
 - 신입생 및 재학생 대상 정신건강 조사결과를 반영하여 2016년부터 우울, 자살예방 등 위기학생 지원과 학교 부적응 예방, 대인관계 문제해결을 위한 심리상담 프로그램을 개발·운영하고 있음
- 학생역량강화통합관리시스템(CAAM) 운영을 통한 학생취업지원체제 구축
 - 체계적이고 통합적으로 학생역량강화 및 관리를 위한 자체 관리 시스템을 구축하여 운영하고 있음

구분	사업명	사업내용	참여자수	
			2019	2020
진로	SJ 저학년 진로마인드형성프로그램	저학년부터 다양한 직업세계 정보제공과 스스로 미래를 준비할 수 있도록 지원하는 학과 맞춤형 프로그램	799	443
	진로탐색을 위한 진로상담 및 학과 학년별 직업심리검사	스스로 진로탐색 및 진로설계를 지원하고 직업심리검사 및 1:1 진로상담 진행	2632	7163
	학과학년별 맞춤형 찾아가는 진로지도 서비스 프로그램	학생들의 진로의식 고취 및 진로결정, 성공취업을 위한 학과·학년별 맞춤형 진로지도 프로그램	543	44
	직업세계 준비를 위한 젠더의식강화 프로그램	사회에서의 역할 이해 및 젠더 감수성 향상 교육으로 사회 적응을 돕는 프로그램	232	-
	직업세계 준비를 위한 멘토 특강	졸업생 멘토 특강을 통하여 직장생활의 현실을 이해하고, 대학교 때 학교생활과 취업준비 요령을 들어봄으로써 재학생들의 진로탐색 활동과 취업준비를 지원하는 프로그램	251	209
	소계		잘못된 계산식	잘못된 계산식
취업	구직상담 및 취업상담	1:1 진로 및 취업상담, 면접상담, 입사서류 클리닉 등 전문적인 취업서비스 제공을 하는 프로그램	4,615	3,608
	취업특강	취업준비를 위한 특강(멘토, 명사, 전문가 등)	363	46
	취업정보제공	학생역량통합관리시스템등을 통한 취업정보제공으로 학생들의 취업을 지원	1,343	1,003
	학과별전문자격취득 프로그램	학과별 전문자격 취득의 동기부여 및 자격증 취득기회 확대를 통하여 NCS(국가직무능력표준)기준의 취업역량 제고	203	123
	학과별(직무별) 입사서류 특강	서류전형이 중요시 되는 채용시장의 변화에 따라 학생들에게 입사서류 작성방법에 대한 이해도를 높이기 위한 프로그램	245	14
	학과별 잡매칭 신청서 작성	학과 방문을 통한 교내 직업상담사가 제공하는 취업지원서비스 홍보(특강포함)하는 프로그램	564	-
	취창업 동아리 지원사업	취업 및 창업 준비를 목적으로 하는 동아리를 발굴 지원 및 취창업활동 장려	70	-
	취업및 직업상담을 위한 찾아가는 일자리 상담버스	강원지역 취업을 희망하는 청년, 여성구직자 등을 대상으로 찾아가는 취업 및 직업상담 서비스 프로그램	109	-
	채용설명회 및 취업박람회	채용설명회 및 취업박람회	849	175
	직무별 입사서류 스터디	동일한 직무를 희망하는 학생들간의 소통과 피드백의 장 마련, 직무분석 후 입사서류 작성 실습을 하는 프로그램	89	21
	자격증취득 프로그램	컴퓨터활용능력 I,II급 자격증 취득, MOS Master 자격증 취득, ACA-Adobe Photoshop 등	250	109
	비교과 프로그램 설명회	인재개발원에서 실시하는 비교과프로그램 홍보, 프로그램	1,101	1,642

	랩 참여 후 S-머니 취득 안내, 학생역량강화통합관리시스템 활용, 비교과 프로그램 참여 방법 안내를 통해 자기주도적인 대학생활이 될 수 있도록 지원하는 프로그램		
국가 지역인재 7급 준비반	국가 지역인재 추천 채용제도와 관련 공직적성평가(PSAT) 대비 모의고사 및 동영상 강의 등을 실시·지원	6	4
공공기관 현장교육	건강보험심사평가원 빅데이터 현장실습	5	5
SJ_NCS 특별반	NCS 기본 이해부터 서류준비, 인·적성 검사, 면접 준비까지 다양한 강의를 통해 공기업을 준비하는 학생들의 구직활동 지원, NCS 특별반 강의, NCS 취업 동아리 운영	33	24
SJ NCS 직무별 아카데미	국가직무표준(NCS) 따른 직무 및 직군의 역량을 높이고 기업에서 요구하는 실무역량을 갖춘 인재양성 프로그램	74	-
장애대학생 온라인 취업캠프	장애학생들의 취업준비 지원을 위한 온라인 취업캠프	-	2
온라인 취업역량강화 특강	온라인 취업역량강화를 위한 특강 제공	-	10,337
NCS기반 채용대비 취업특강	공기업 채용시장 이해를 통해 공기업 직무 파악 및 채용 전형에 맞춘 사전 준비 강화를 위한 프로그램으로 NCS기반 입사서류 작성, NCS면접, 실전모의 면접으로 구성	484	-
NCS 직업기초능력평가 집중교육	NCS 직업기초능력평가 문제풀이 집중교육	388	13
CAP+프로그램	진로와 자기탐색, 기업정보 탐색 및 청년채용동향, 입사 지원서의 이해, 면접의 이해, 실전모의 면접 등 학생들의 합리적인 진로 선택 및 구직기술 향상에 도움을 주는 프로그램	27	20
인턴십 프로그램	상지직장탐색 및 산학교류 인턴십	320	242
대학발전육성사업_취업특강 e-러닝	취업준비 학생들이 필요로 하는 핵심 내용으로 구성된 온라인 교육	-	1,088
대학발전육성사업_AI모의면접	인공지능 면접관이 지원자의 음성, 단어 선택 등을 분석해 직무능력을 평가	-	66
중국지역전문가 양성과정	중국지역전문가 양성과정	-	21
FTA 원산지실무사양성과정	한국무역협회의와의 협약체결을 통한 직무역량을 강화하여 자격증 취득, FTA 원산지 실무사 양성과정	67	74
청년취업아카데미	청년 취업지원을 위한 창의융복합 단기/ 장기과정 프로그램	80	102
학생역량강화를 위한 포트폴리오전 및 수기공모전	학생역량강화를 위한 활동기록부 작성 및 포트폴리오관리 공모전, 프로그램 참여수기 공모전	40	-
양성평등 문화 조성 및 확산을 위한 세대별 공감 프로젝트	원주시 양성평등기금지원사업의 일환으로 진행되는 대학생(예비사회인) 대상 양성평등 특강 프로그램(2회)	1,062	
함께하는 양성평등 3GO 프로젝트	원주시양성평등기금지원사업으로 실시한 대학생 양성평등리더를 양성하는 프로그램을 통해 양성평등 특강 및 캠페인 진행		1,062
	소계	잘못된 계산식	잘못된 계산식
합계		16,913	27,689

6) 소수집단학생 지원

◦ 소수집단학생 지원 시설

- 우리 대학은 소수집단학생의 편의를 위해 학습지원시설과 전용휴게실을 구비하고 있으며, 소수집단학생에게 기숙사 우선 배정을 실시하고 있음
- 2018년 7월에 학교시설관리 및 건설자문위원회 규정 중 장애학생지원센터장 등을 당 연직 위원으로 위촉하도록 개정함으로써 장애학생 지원시설 확충에 도움을 주도록 함
- 소수집단학생의 교육 및 활동에 지장을 받지 않도록 적절한 시설을 갖추고, 학습지 원을 위한 강의실과 학술정보원(도서관) 등 공간을 배정하여 학생들의 학습활동을 지원하고 있으며, 편의시설 및 기자재 등을 지원하여 학업 및 학교생활을 지원하고 있음

소수집단학생 지원시설

구분	기숙사	전용휴게시설	학습지원시설
외국인유학생	기숙사(우선배정)	-	글로벌카페
장애학생	기숙사(우선배정)	장애우휴게실(동약관)	장애학생기자재 지원 (학술정보원, 강의실 등)

장애학생 유형별 학습보조기 현황

구분	보유기자재	수량(대)	유지상태	구비장소
지체장애인용	MP3	7	양호	인사대 및 경상대 교학과, 학사관리부
	마우스(빅트랙)	2	양호	학술정보원
	한손키보드	2	양호	학술정보원
	장애학생용 책상	32	양호	동약관 80인 이상 강의실 및 어학실
	장애학생 책걸상 및 의자	29	양호	동약관 일반 강의실 각 1개씩 비치
	휠체어	1	양호	본관 경비실 앞
	노트북	2	양호	장애학생지원센터
시각장애인용	확대기능 프로그램	2	양호	학술정보원
	음성지원 화면 낭독 프로그램 (스크린 리더)	2	양호	학술정보원

소수집단학생 지원 전담부서

구분	담당부서	지원인력	인력구성*
외국인유학생	국제교류팀/국제어학원	3명	팀장 1명, 팀원 2명
장애학생	장애학생지원센터	2명	팀장 1명, 팀원 1명

*센터장 (보직자)제외

□ 평가결과 요약

- 1인당 강의실 면적, 1인당 실험·실습실 면적은 기준값을 크게 상회하고 있으며, 쾌적하고 위생적이며 안전한 강의실, 실험·실습실의 유지를 위해 다각도로 노력을 기울이고 있음을 확인함
- 기숙사는 총 868명의 인원을 수용하여 기준값인 11%를 충족하고 있으며, 추가로 기숙사 1개 동을 착공하여 2023년부터 기숙사 수용률이 크게 개선될 것으로 기대됨
- 학생 복지시설의 운영이 적절하게 이루어지고 있으며, 학생 만족도 조사를 매년 실시하여 그 결과에 따라 관련 시설 및 서비스의 문제점을 개선하고 있음
- 도서관 여건과 환경이 우수하며, 관련 지표가 기준값을 충족하고 있음
- 학생역량강화통합관리시스템(CAAM)을 중심으로 학생상담 및 취·창업진로지원을 통합적으로 관리하고 있으며 다양하고 전문적인 프로그램을 통해 심화된 상담을 진행하고 있음
- 인재개발원 취업진로지원팀, 현장실습지원센터, 여대생커리어개발센터에서는 다양한 진로, 취업 및 창업을 위한 지원 체계를 구축하고 학생들의 취업지원을 위한 다양한 프로그램을 운영하고 있음
- 장애학생, 외국인유학생, 다문화가정학생 등 특별한 배려와 지원이 필요한 소수집단학생이 학업과 대학생활에 지장을 받지 않도록 각각 전담부서를 설치하여 지원체계와 시설을 갖추고 있음

□ 강 점

- 1인당 강의실 및 실험·실습실의 규모가 기준값을 크게 상회하므로 학생들에게 넓고 쾌적한 학습 분위기를 제공하고 있으며, 대부분 강의실이 멀티미디어 강의실로 이루어져 있어 다채로운 수업 활동이 가능함
- 학생들의 니즈(needs)를 정기적으로 파악하고 이를 복지 여건 개선으로 환류하는 정책적 노력이 엿보임. 특히 기숙사 수용률의 기준값을 이미 충족함에도 불구하고, 915명을 수용할 수 있는 기숙사를 2021년 신규 착공하는 등 학생들의 복지 여건을 지속적으로 개선하고 있음
- 학생역량강화통합관리시스템(CAAM)을 구축하여 학생들의 심리상담 및 취·창업진로지원을 통합 관리하고 있음

□ 문제점

- 열악한 재정 여건으로 인해, 교육시설 관련 예산 집행 규모가 크게 개선되지는 못하고 있음. 특히, 실험·실습기자재 구입비는 기준값을 충족하기는 했으나 양질의 실험·실습 활동을 진행하기에는 여전히 부족하다고 판단됨
- 일부 복지 서비스(특히 통학버스의 경우)에 대한 학생들의 만족도를 더 높게 향상시킬 필요가 있음

□ 개선방향

- 교육시설 개선과 실험·실습 기자재 구입을 위한 지속적인 재정 확보 노력이 요구됨
- 도서관의 질적 향상을 위해 직원의 확충, 각종 도서 및 간행물 구입 확대 등이 요구됨
- 전문상담원이나 취업지원 전담인력의 전문성 유지를 위한 다양한 교육 프로그램을 제공함으로써 학생상담 및 취업지원 프로그램의 질적 수준 제고가 필요함

4. 대학성과

1) 교육성과

◦ 졸업생의 취업률

- 최근 2년간 졸업생의 취업률은 2018년 12월 기준 64.2%, 2019년 12월 기준 64.2%로 동일하며 기준 값 55% 보다 높아 기준을 충족함

졸업생의 취업 현황

기준연도	졸업자	취업자						진학자	입대자	취업불가능자	외국인	제외인정자	취업률(%)
		건보DB	해외	영농업	개인창작	1인창(사)업자	프리랜서						
2018.12.31	1,595	913	1	0	0	17	60	33	9	0	1	9	64.2
2019.12.31	1,429	812	1	1	0	14	54	27	18	0	1	9	64.2
평균												64.2	

◦ 졸업생의 진학률

- 최근 2년간 졸업생의 진학률은 평균 2.0%로 낮은 편임

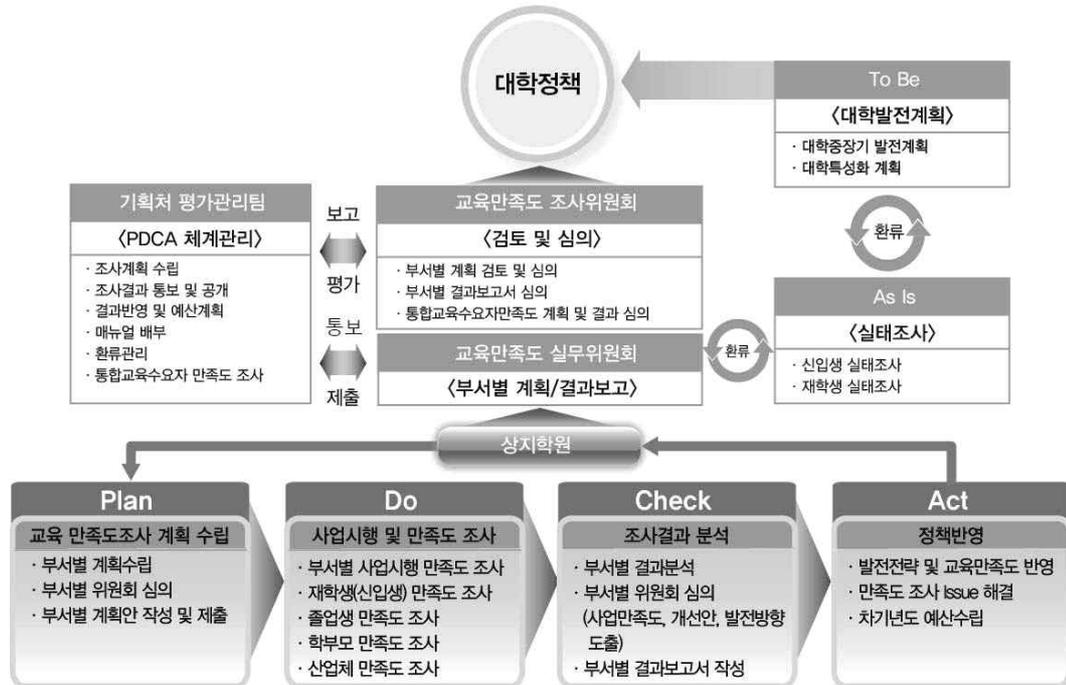
졸업생의 진학 현황

기준연도	졸업자	진학자	진학률(%)
2018.12.31	1,595	33	2.1
2019.12.31	1,429	27	1.9
평균			2.0

2) 교육만족도

◦ 교육 수요자 만족도 관리 체계(조직 및 역할)

- 교육만족도 조사 주관부서인 기획평가처 평가성과관리팀을 비롯한 각 실행부서는 P-D-C-A 관리 시스템을 적용하여 신입생, 재학생, 졸업생, 학부모, 산업체, 지역사회, 교직원에게 교육 수요자 만족도 조사를 시행함
- 교육만족도 조사위원회는 실행부서의 만족도 조사의 계획과 결과를 종합적으로 심의 및 검토하여 효과적인 교육 서비스 환류정책이 실현될 수 있도록 관리함
- 기획평가처장, 교육연구처장, 학생행복처장, 입학홍보처장, 학술정보원장, 인개개발원장을 당연직으로 교육만족도 조사위원회를 구성하여 대학의 교육 만족도 조사 계획 및 결과를 심의하고 조사를 통한 부서의 개선 활동을 점검하는 환류체계를 관리하고 있음



우리 대학 교육만족도 관리체계

2019학년도 교육 만족도 조사 내용

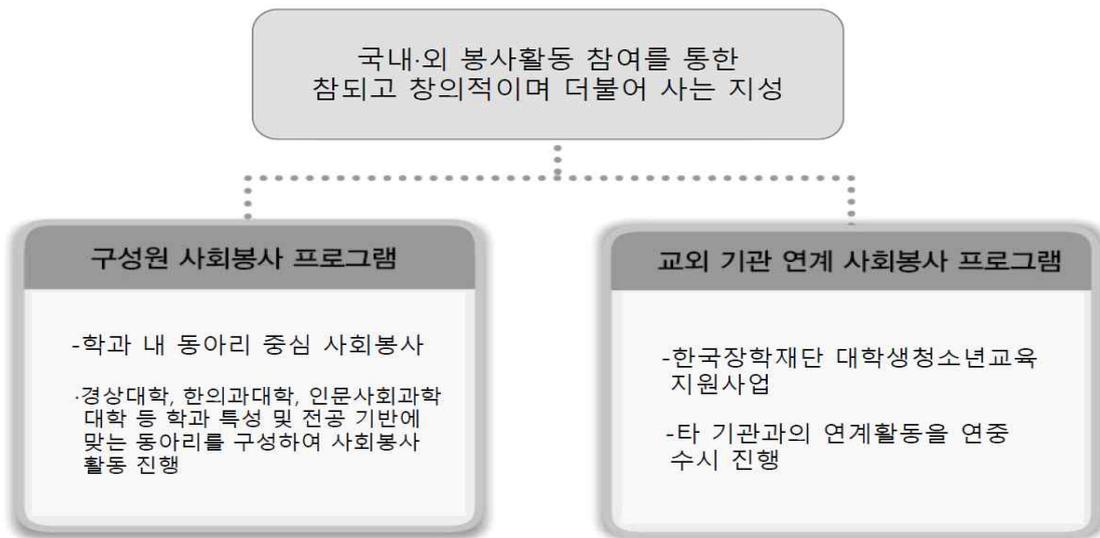
조사기간	대상	조사 방법	조사내용 또는 조사 영역	주요 결과	결과 처리 및 후속 조치
06.01.~06.21.	재학생	온라인 (2,767명)	[평가성과관리팀] 통합교육수요자만족도 조사	종합 만족도 향상 교육시설투자확대 필요 우선개선대상과제 선정	결과보고서 배포 환류추진
10.28.~11.01.	재학생	설문지 (302명) 설문지 (445명) 설문지 (441명)	[학생행복팀] 시내통학버스 만족도 조사 시외통학버스 만족도 조사 학생복지시설만족도조사	청결, 냉난방상태 및 통학버스 친절상태는 보통 또는 만족 통학버스 배차 간격은 불만 또는 보통 학생복지시설(구내식당, 커피전문점, 매점, 맘스터치) 는 보통 또는 만족 개방형 요청사항 취합	복지위원회 검토 후 운행 업체에 개선사항 요청 생활협동조합 및 해당부서에 개선 요청사항전달 조 치 요청
09.20.~10.06.	재학생	온라인 (638명)	[창업진로지원팀] 취업진로지원프로그램 만족도 조사	자격증취득프로그램에 대한 요구는 높으나 진행된 프로그 램의 참여도는 저조하였음	한국사능력검증 자격증시험에 대 한 수요 증대를 위하여 학술정보 원 온라인강의홍 보강화 프로그램개설 및 폐지 프로그램 참여가 높은 시기와 시간 대 편성 방안검토
03.05~03.29	재학생	온라인 (1,138명)	[학생행복상담센터] 실태조사	대학 생활, 행정서비스 비교과 과정에 대한 만족도 보통 이상 학과에 대한 만족도 3.4	조사 결과 학과 배포
02.26.	신입생	온라인 (1,255명)	[홍보팀] 신입생 대학홍보 관련 만족도 조사	다양한 온오프라인 홍보 매체 활성화 필요	차기년도 대학입 시 및 홍보 정책 지침마련 홍보 사업 추진 반영
03.04.~04.08	신입생	설문지 (1,060)	[학생행복상담센터] 실태조사	학교 입학 만족도 3.5 전공 선택 만족도 3.8 학교 시설 개선 요구	조사 결과 학과 배포 홍보 사업 추진 반영
03.18.~03.20. 08.10.~09.11.	2019 학년도 1,2학기 폐강 대체 수강 신청 참여 학생	유선 (28명) 유선 (90명)	[학사지원팀] [전산정보팀] 개선된 폐강대체 수강신청시스템 이용 만족도	웹/모바일 시스템 등을 포함 한 절차 개선관련 건의 접수	검토 결과 전산정 보팀에 개선요청 각각 개선 가능 부분 수정
03.26.~03.29.	2019 학년도	유선 (82명)	[학사지원팀]	웹/모바일 시스템 등을 포함 한 절차 개선관련 건의 접수	검토결과 전산정 보팀에 개선요청

조사기간	대상	조사방법	조사내용 또는 조사 영역	주요 결과	결과 처리 및 후속 조치
09.16.~09.23	1,2학기 수강 과목 취소 참여 학생	유선 (99명)	[전산정보팀] 개선된 수강과목 취소시스템 만족도		각각 개선가능 부 분 수정
10.31~11.04.	총학생회 단과대학 학생연합 회 동아리연 합회	서면 (9개 학생회)	[학사지원팀] [전산정보팀] 수강과목 매매방지를 위한 수강신청시스템개선	수강과목 매매방지를 위한 수 강신청시스템개선이 필요하 는 의견 제시	2020학년도 2학 기부터 수강과목 매매방지를 위한 수강신청 시스템 개선 도입
10.17.~10.25	생활관생	설문지 (604명) 온라인 (464명)	[생활관] 1,2학기 생활관 이용자 만족도 조사	관생선발, 생활관비는 높은 만 족도 생활관 규칙, 시설개선, 편의 성, 청력 상태 등은 낮은 만 족도	생활관운영위원회 심의 후 개선 사 항 조치
12.02.~12.13	구성원	온라인 (634명)	[학술정보원] 학술정보원 이용자 만족도 조사	다양한 자료 구입 및 시설개 선 요청	시간도서 및 신청 된 희망도서 구입 구입된 국내외 전자 자료에 대한 홍보 및 교육실시 도서관리 프로그 램 및 시설유지 보수
11.22.~12.13	구성원	온라인 (797명)	[전산정보팀] 정보화서비스 만족도 조사	정보화 서비스에 대한 만족도 3.51	홈페이지 개선사 업 완료와 지속적 인 인터넷(유, 무 선속도 향상을 위 한 인프라 개선 노후 장비 교체 등)사업 추진
07.03.~07.26.	졸업생	온라인 (394명)	[평가성과관리팀] 통합 교육수요자 만족도 조사	교원 강의 만족도 양호 교양교육, 비교과 지원 개선 필요 모교 자부심 고취를 위한 미래비전, 대회 홍보강화 필요	결과보고서 배포 환류추진
07.03.~07.26	학부모	온라인	[평가성과관리팀] 통합 교육수요자 만족도 조사	전공, 교양과목 만족도 비교적 양호 등록금, 장학제도 학생복지 시 설 만족도 낮음 재학생을 위한 투자 역량강화 필요	결과보고서 배포 환류추진
07.03.~07.26	산업체	온라인	[평가성과관리팀] 통합 교육수요자 만족도 조사	학교인식 만족도 양호 실무교육 필요성 요구 보강요청 교육 분야(전공지식, 현장경험, 인성, 자격증 등)	결과보고서 배포 환류추진
12.19.~01.03.	교직원	온라인	[평가성과관리팀] 통합 교육수요자 만족도 조사	교직원 자긍심 고취 필요 노후 교육시설 개선 요구	결과보고서 배포 환류추진
12.19.~01.03.	지역사회	온라인	[평가성과관리팀] 통합 교육 수요자 만족도 조사	필요 지역협력 사업 확인 대학 특성화 및 투자 필요 교육과정개선 요청	결과보고서 배포 환류추진

3) 사회봉사

◦ 대학의 사회봉사 정책

- 우리 대학은 학칙에서 열린사회를 지향하는 민주주의와 더불어 사는 환경주의를 추구하며 사회의 지속 가능한 발전에 공헌할 수 있는 창의적 인재 양성을 교육목적으로 명시하여 구성원들의 사회봉사에 대한 당위성을 제시함
- 사회협력 및 사회봉사와 관련된 발전계획의 목표와 계획을 수행하였음. 세부적으로는 2019년에 사회적경제성장지원센터 유치, 발달장애인통합지원센터 설립 및 아시아특성화학부를 설치하였고, 2020년에 4차산업혁명사업을 신청하고 사회협력통합전담부서를 설치하였음. 이를 통해 구체적인 사회봉사정책을 수행하기 위한 대학의 인적·물적 자원과 전문지식을 활용하여 사회봉사 측면의 질적 제고를 도모하였음
- 우리 대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책과 계획을 마련하여, 다양한 방법과 사회봉사활동을 추진하여 사회적 책무성을 완수하기 위해 노력하고 있음. 특히 ‘참되고 창의적이며 더불어 사는 지성’이라는 교훈에 따라 재학생과 교직원이 적극적으로 지역사회 봉사활동을 실천하고 있음
- 2019년에는 학과 내 동아리 중심 사회봉사 프로그램에 참여한 학생은 총 경상대학 32명, 한의과대학 128명, 인문사회과학대학 44명으로 총 204명임
- 2020년은 코로나19 상황으로 인해 학과 내 동아리 활동이 진행되지 못했음



사회봉사 프로그램

◦ 교외기관 연계 사회봉사 프로그램

- 국내 사회봉사 프로그램으로 우리대학에서는 사회봉사를 지원하는 여러 복지재단, 기업, 지자체와의 산학협력을 기반으로 우리 대학 재학생들의 창의적인 봉사 아이디어를 통해 새로운 봉사활동 프로그램을 개발하고, 외부기관인 한국 장학재단 대학생 청소년교육 지원사업과 연계하여 지속적으로 진행하고 있음. 2019년에는 47명, 2020년에는 24명이 참여하였음

교외 기관과 연계한 국내 사회봉사 프로그램

봉사활동프로그램	주요 활동	비고
한국 장학재단 대학생청소년교육 지원사업	대학생이 멘토가 되어 초, 중, 고등학교 및 지역아동센터 학생들을 대상으로 국어, 영어, 수학 등 교과목 학습지도, 특기적성 교육, 진로지도 및 학습동기부여 활동 등을 진행	2019년4월~2021년1월(방학포함)

국내 봉사활동 프로그램 참여인원

구분		참여 인원(명)		
		2019	2020	
국내	봉사활동 프로그램	영어봉사단	9	-
		인문사회과학대학 학생회 농촌봉사활동	44	-
		한의과대학 학술동아리 의료봉사활동	130	-
		경상대학 학생회 농촌봉사활동	32	-
		그린나래 사단	-	9
		아워 봉사단	13	-
		간호학과RON	24	-
		156상지대 학군단	51	-
		상지정보보안학과 봉사단	-	27
합계		303	36	

4) 지역사회 기여 및 산학협력

- “사회협력대학” 으로의 대학 중장기발전계획 수립
 - 대학은 2018년 7월 공표된 중장기발전계획에 따라 4대 혁신목표의 하나로 “사회협력대학” 을 표방하고, 핵심전략으로 산학협력, 지역사회 협력 혁신을 추진하고 있음. 이에 따라 지역사회 주민과 학생을 대상으로 다양한 교육연계 사업과 협력프로그램을 진행하고 있으며 그 규모와 사업성고가 점차 증가하고 있음
 - 대학은 평생교육시설을 통한 지역사회 공개강좌 또는 교육, 지역사회 주민의 참여에 따른 지역교육 지원, 고교-대학 연계 프로그램 및 지역사회 협력 프로그램 등을 통해 지역사회 주민들과 대학의 지식과 정보를 공유하고 있음
- 강좌 공개 등 교육을 통한 지식 및 정보 공유 실적
 - 대학은 지역 기반의 주민 생애주기별 전문적 교육환경 조성과 운영을 위해 평생교육원을 구조 개편하였으며, 지역사회 요구 기반의 교육과정의 세분화·다양화·전문화를 추진하였음. 평생교육원의 강좌 개설 또는 위탁/공개 과정을 통해 교양 관련 지식 제공, 연수교육 및 보수교육 등을 진행함으로써 지역 주민과 지식 및 정보 공유를 통해 지역대학의 공공성을 강화하고 있음
 - 대학의 지역사회 기여를 위한 사회적 협력기관으로 2020년 우수기관으로 선정된 발달장애인통합지원센터에서는 센터 이용 및 특수교육이 필요한 부모 등을 대상으로 보완대체의사소통(AAC) 교육을 실시하고 있음

평생교육시설 등을 통한 지역사회 강좌, 교육지원현황

구분	주관	대상	내용(목적)	연도	운영(회)	인원(명)
일반과정 (구 정규과정)	평생교육원	성인 (지역주민)	전문(자격증)·교양 지식 제공	2019	2	309
				2020	2	229
위탁과정	평생교육원	공인중개사 자격 소지자	공인중개사 실무 및 연수교육	2019	4	250
				2020	4	179
	평생교육원	보육교직원	보육교직원 보수교육	2020	8	461
	평생교육원	체대군인	체대군인 위탁교육	2020	1	19
공개강좌	평생교육원	교내구성원 및 지역주민	무료특강	2019	10	199
				2020	2	40
	발달장애인통합 지원센터	지역주민	무료특강	2020	2	66

지역사회 주민 참여 프로그램 지원 실적

구분	주관	대상	내용(목적)	연도	운영(회)	인원(명)		
지역교육 지원	여대생커리어개발센터	원주시 거주 여성	여성리더 소양교육(18강)	2019	1	27		
		지역주민	양성평등 문화조성 및 확산을 위한 세대별 공감 프로젝트 (특강)	2019	8	1,062		
	산학협력단	지역주민	강원도 문화관광해설사 육성사업	2020	8	638		
	사회협력단청년지원센터	강원지역 만19~34세 미취업 청년	청년 맞춤형 지원사업(진로 및 취업 어려움을 겪는 청년 대상 개별 맞춤형 프로그램 설계 및 지원)	2019	연간	24		
				2020	연간	30		
	취업진로지원팀	초중고학생	창의융합인재양성사업	2019	1	21		
				2020	0	0		
	국제교류팀	외국인	법무부 이민자사회통합프로그램 운영	2019	2(4)	32		
	학술지원팀	원주지역 다문화 이주여성	한국어 초급 및 고급과정 교육 (학술정보원 상지학당)	2019	3	15		
	HRD직업능력혁신원	지역주민, 대학생	국가기술자격 취득 및 직업능력개발 프로그램	2020	4	59		
	우산동도시재생 현장지원센터	지역주민	도시재생대학	2019	5	100		
				2020	5	60		
				지역 대학생	커뮤니티파티 & 해커톤	2020	1	26
	사회적기업 성장지원센터	지역주민	도시재생 포럼	2020	1	13		
지역주민				소셜미션 스쿨	2020	2	22	
지역주민				매니지먼트 스쿨	2020	1	6	
사회적기업 성장지원센터	지역주민	홍보마케팅 스쿨	2020	1	10			
			홍보팀	고등학생	대학연계 진로선택 지원사업	2019	연간	1,641
				고등학생	원주교 고교연계프로그램	2019	연간	327
고등학생	고교연계프로그램 (치악교, 복원여교, 원주교, 대성교)	2020		연간	705			
지역사회 협력 프로그램	대외협력팀	지역사회 인사 (원주시, 원주시상공회의소 등)	- 원주시의 지속가능한 발전을 위하여 민관공산학 협업체계 구축등을 논의하는 공론의 장 마련 - 원주혁신라운드테이블 발족 및 토론회	2020	8	27		
	여대생커리어개발센터	지역주민	함께하는 양성평등3GO프로젝트 (원주시민 대상 캠페인)	2020	2	875		
	우산동도시재생 현장지원센터	지역주민 및 대학생	슬로건 캘리그래피 & 삽화공모전	2020	1	45		
		지역주민	우산동 주민 참여 프로젝트팀	2020	1	다수		
		지역주민	우산동 옛이야기 사진전	2020	1	다수		
	사회적기업 성장지원센터	지역주민	지역주민	다문화요리교실	2020	10	247	
			지역주민	사회적경제와 만나기 “방방곳곳”	2020	2	19	
			지역주민	사회적경제와 만나기 “사랑방”	2020	2	17	
			지역주민	사회적경제기업 체험	2020	3	46	
			지역주민	소셜어드벤처	2020	1	10	
지역주민			우산동 마을투어 만들기	2020	1	12		
지역주민	로컬푸드 체험	2020	1	10				
지역주민	태백 사회적경제 마을지도만들기	2020	7	35				

□ 평가결과 요약

- 취업률은 지난 2년 평균 기준으로 기준 값 55% 보다 높은 64.2% 달성하였음. 학생창업에 대한 지원제도가 점차 확대되고 있으며 전공 및 교양 과정을 개편하여 창업 관련 강좌를 개설하고 있으며 창업 관련 비교과 프로그램을 운영하고 있음
- 교육 수요자 만족도 조사의 환류 내용을 「교육만족도 조사 운영 백서」에 명시하고 조사 결과를 공유함으로써 부서별 환류 방안이 수립 및 반영되도록 함
- 지역사회 주민과 학생을 대상으로 다양한 교육연계 사업과 협력 프로그램을 통해 교육 및 연구 결과를 공유하고 있으며, 지역사회 주민 대상으로 대학자원을 공유함으로써 지역사회 발전에 기여함

□ 강점

- 교육 수요자 만족도 조사를 위한 규정에 근거하여 정기적이고 체계적인 만족도 조사와 환류가 이루어짐
- ‘지역중심의 열린 대학’ 교육이념과 대학의 혁신목표로 “사회협력대학”을 표방함으로써 대학구성원이 참여하는 다양한 사회봉사활동과 지역사회협력 프로그램을 운영하고 있으며, 이를 통해 지역과 사회에 기여하고 있음. 구성원의 사회봉사활동에 대한 체계적인 지원을 위해 대학은 사회봉사단 및 사회봉사관리시스템을 운영하고 있음

□ 문제점

- 전임교원 연구 성과(저역서 실적 등)의 지속적 증가를 위한 지원제도가 부족함
- 창업 프로그램 및 학생 창업 성과가 부족함
- 대학의 봉사활동이 사회봉사활동 지원 공모사업 중심으로 진행되고 있음에 따라 대학구성원이 적극적·지속적으로 참여할 수 있는 중·장기적인 봉사활동에 대한 대책 마련이 필요함. 또한, 2018년 이후 대학의 재정 상황에 따라 해외봉사활동이 중단됨

□ 개선방향

- 취·창업 지원 업무의 연계를 통한 창업교육 프로그램의 개선과 창업 성과 확대방안 마련이 필요함
- 대학이 속한 지역사회와의 협력 활성화를 위해 더욱 다양한 사회협력 프로그램을 개발·운영하며, 지역사회 환원형 연구 추진 전략을 통해 지역 중심의 참여형 연구를 강화하고 지역사회의 삶의 질을 강화하는 연구를 확대하여 대학에서 생산한 지식과 기술이 지역사회와의 긴밀한 연계속에 실질적 환원이 적극적으로 추진될 수 있도록 노력할 필요가 있음